

Primària

Llengua 5

Al teu costat

Programació

Unitat 3

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/Estàndards d'aprenentatge avaluables
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i acompliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Ferramentes d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

Cartells i més cartells

Descripció de la unitat

La lectura inicial i el treball de comentari textual que l'acompanya ens servirà per a observar la participació oral dels nostres escolars i la capacitat que tenen de donar les opinions pròpies i buscar solucions als problemes plantejats, igual com ho fan els protagonistes de la lectura.

En aquesta unitat identificarem parelles de paraules sinònimes i reflexionarem sobre la riquesa que aporta la varietat en l'expressió pròpia, tant oral com escrita.

Continuarem amb el concepte de nom i ampliarem la classificació d'aquests en individuals i col·lectius, concrets i abstractes.

Presentarem les regles d'accentuació.

Treballarem una tipologia textual molt variada basada: els textos informatius. Aquests poden presentar diverses formes, notícies, articles d'enciclopèdia, avisos en un tauler, etc., però tots compartixen la mateixa finalitat, la d'informar.

Continuarem l'anàlisi de llenguatge literari analitzant dues figures retòriques fonamentals: la comparació i la metàfora.

En la Tasca observarem una obra pictòrica sobre l'hivern, l'època que ens ocupa, i parlarem de l'oratge.

Temporització:

Octubre: Novembre:

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Fer servir la sinonímia en les produccions pròpies.
- Identificar el nom i classificar-los en individuals i col·lectius, concrets i abstractes.
- Conèixer i aplicar les normes d'accentuació.
- Entendre recursos literaris com la comparació i la metàfora.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVALUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió d'un text narratiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat. • Identificació de parelles de paraules sinònimes. • Ús del diccionari per a identificar paraules sinònimes. • Identificació de noms. • Classificació de noms atenent diversos criteris: individuals i col·lectius, concrets i abstractes. • Estudi de les normes gràfiques d'accentuació. • Accentuació gràfica de paraules. • Lectura, comprensió, anàlisi i redacció de textos de la vida quotidiana. • Audició, comprensió, anàlisi i redacció de textos informatius diversos. • Identificació i comprensió de figures retòriques: la comparació i la metàfora. • Creació de comparacions amb les estructures donades. • Redacció de metàfores a partir d'unes pautes donades. 	1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades els textos presentats.	1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.
	2. Fer una lectura comprensiva dels textos presentats.	2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. 2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.
	3. Identificar la relació de sinonímia en paraules donades i fer-ne ús.	3.1. Relaciona paraules sinònimes. 3.2. Usa parelles de paraules sinònimes en les seues produccions. 3.3. Empra el diccionari per a localitzar sinònims.
	4. Classificar noms atenent diversos criteris.	4.1. Classifica els noms en individuals i col·lectius i concrets i abstractes.
	5. Identificar les normes d'accentuació gràfica.	5.1. Accentua gràficament les paraules segons les normes d'accentuació.
	6. Identificar la forma i el contingut d'una sèrie de textos informatius diversos.	6.1. Comprén el contingut textos informatius diversos. 6.2. Redacta una notícia i un avís amb la forma adequada.
	7. Identificar i comprendre comparacions i metàfores.	7.1. Observa i comprén l'estructura i la formació de les comparacions i les metàfores. 7.2. Crea comparacions i metàfores seguint unes pautes donades.
	8. Analitzar altres formes d'expressió artística: la pintura.	8.1. Mostra interès i capacitat d'analitzar obres pictòriques.

<ul style="list-style-type: none">• Anàlisi d'una obra pictòrica.• Recerca d'informació sobre l'oratge.• Interés per l'anàlisi d'unes altres formes d'expressió artística com a mitjà per a desenvolupar la competència lingüística.• Realització de dictats.• Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi.	9. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.
---	--	--

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*portfolio*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard buscarem evidències de l'alumnat que en mostren l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiabls (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.	<ul style="list-style-type: none"> Proposta de textos del LA. Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
3.1. Relaciona paraules sinònimes.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
3.2. Usa parelles de paraules sinònimes en les seues produccions.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Propostes d'activitats de la PD.
3.3. Empra el diccionari per a localitzar sinònims.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
4.1. Classifica els noms en individuals i col·lectius i concrets i abstractes.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
5.1. Accentua gràficament les paraules segons les normes d'accentuació.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Fitxa de reforç dels RF.
6.1. Comprén el contingut textos informatius diversos.	<ul style="list-style-type: none"> Selecció d'activitats del LA. Propostes d'activitats de la PD.

6.2. Redacta una notícia i un avís amb la forma adequada.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
7.1. Observa i comprén l'estructura i la formació de les comparacions i les metàfores.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
7.2. Crea comparacions i metàfores seguint unes pautes donades.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
8.1. Mostra interès i capacitat d'analitzar obres pictòriques.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA. • Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Llig, comprén i valora els textos presentats.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Coneix, respecta i valora les normes ortogràfiques de l'accentuació. Usa parelles de paraules sinònimes en les seues produccions. Relaciona un nom comú i el propi corresponent i un d'individual i el col·lectiu corresponent.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Redacta textos informatius breus.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Adquirix i usa vocabulari adequat a contextos diversos. Expressa idees, emocions, vivències i opinions.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Classifica les paraules segons la posició de la síl·laba tònica.
	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Identifica la referència a més d'un element dels noms col·lectius tot i que estan en singular.
<i>Competència digital.</i>	Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació.	Usa diccionaris digitals. Consulta pàgines web relacionades amb la tasca proposada.
	Usar els diferents canals de comunicació audiovisual per a transmetre informacions diverses.	Elabora textos sobre suports diversos: cartells, grafismes, enregistraments, etc.
	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.

<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent...	És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	<i>Interpersonal.</i> Entén els altres i hi interactua. Ajuda els altres a identificar i a superar problemes. Col·labora i gaudeix del treball en equip. <i>Lingüística.</i> Interpreta informació visual; escolta i comprén produccions orals. <i>Espaciovisual.</i> Interpreta il·lustracions i obres artísticoplàstiques.
<i>Competències socials i cíviques.</i>	Desenvolupar la capacitat de diàleg amb els companys i companyes en situacions de convivència i treball i per a la resolució de conflictes.	Té l'hàbit de presentar-se en les situacions que ho requereixen.
	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	Aprècia i reconeix l'ajuda o el benefici que li ofereixen altres persones. És perseverant i busca alternatives o solucions per a aconseguir l'objectiu establert. Comprén el sentiment de benestar que produeix en els altres, i en nosaltres mateixos, el fet de compartir, d'ajudar, de cooperar, d'aportar, etc.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Mostrar iniciativa personal per iniciar o promoure accions noves.	Reflexiona i participa en el procés d'aprenentatge. Està motivat per acabar i presentar el treball d'una forma acurada. Mostra una actitud participativa, aportant idees i opinions, en les activitats proposades.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Mostrar respecte per les obres més importants del patrimoni cultural a nivell mundial.	Valora els recursos literaris dels textos: metàfora i comparació. S'interessa per analitzar diverses maneres d'expressió, en aquest cas, mitjançant la pintura.
	Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic.	Desenvolupa la imaginació i de la creativitat a través de la redacció de textos.

6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Lectura i Comprenc el text

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltem l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA i les propostes de la PD.
- Realitzem les activitats proposades en el LD.

Tasca 2: Paraules sinònimes

- Introduïm el concepte de la sinonímia amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 3: Noms individuals i col·lectius, concrets i abstractes

- Introduïm la classificació dels noms en individuals i col·lectius, concrets i abstractes amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 4: L'accentuació

- Introduïm les normes d'accentuació amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en les galetes del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Fem les activitats de la PD i la fitxa de reforç dels RF.
- Completem amb els quaderns 9 i 10 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.

Tasca 5: Textos informatius

- Reflexionem sobre les característiques i la finalitat dels textos informatius amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 6: La comparació i la metàfora

- Introduïm la comparació i la metàfora amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 7: Tasca. Fa temps

- Realitzem la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 8: Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de raonament verbal dels RF.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seues opinions.
- Respecte de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents ferramentes de treball com ara el diccionari.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns 9 i 10 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, activitats de raonament verbal, una fitxa per a millorar la comprensió oral i prova d'avaluació per a la unitat.

Altres materials

- *Diccionari valencià. Primària. Ed. Vox.*

- La caixa dels contes. Materials per a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants per mitjà de la invenció i l'escenificació de narracions.
- Mural de les normes ortogràfiques.
- Mural de les conjugacions verbals.

Lectures recomanades

- Sebastià Sorribas. *El zoo d'en Pitus*. Ed. La Galera.

Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
 - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
 - Dos enregistraments de cada dictat proposat en el llibre de text, un llegit a velocitat normal i un altre llegit més lentament per a usar-lo en el moment del dictat.
 - Activitats interactives per a treballar el contingut de cada apartat.
- Diccionaris digitals.

9. FERRAMENTES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?